



PETRA BARTÁKOVÁ
náměstkyně ministryně školství, mládeže a tělovýchovy

V Praze dne 24. listopadu 2015
č.j.: MSMT-42201/2015-2

Vážená paní ředitelko,

Vážený pane řediteli,

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy si je vědomo, že klíčovým článkem kvality škol jsou motivovaní a kompetentní učitelé a ředitelé. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) přináší možnost rozvíjet ve školách motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch každého dítěte/každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy.

Ve školách, které se do projektů v rámci OP VVV zapojí, chceme postupně dosahovat podstatného zlepšení na úrovni žáků a na úrovni školní kultury. Zejména pro školy a jejich zřizovatele bude uplatňována podpora spolupráce a vzájemná výměna zkušeností. Cílem je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí a žáků a zároveň snižovat nerovnosti a podpora profesních společenství.

MŠMT reagovalo na doporučení Průběžné evaluace OP VK podporovat školy zejména prostřednictvím projektů zjednodušeného financování (šablony - viz např. EU peníze školám), a proto plánuje několik výzev, které umožní přímo školám čerpat finanční prostředky.

Na rozdíl od minulého programovacího období budou finanční prostředky využívat také školy z Prahy. Každá škola z České republiky zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení bude mít dle počtu žáků předem známou alokaci pro projekt a nebude muset soutěžit s ostatními školami.

V září letošního roku byla také vyhlášena výzva Místní akční plány rozvoje vzdělávání¹. Realizace místních akčních plánů je součástí implementační strategie², která je soustavou aktivit jdoucích napříč všemi specifickými cíli Prioritní osy 3 OP VVV. Implementační

¹ <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyzva-c-02-15-005-mistni-akcni-plany-rozvoje-vzdelavani-v>

² str. 88 text programového dokumentu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, dostupné na <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/zakladni-dokumenty-op-vvv>

strategie shrnuje podstatné složky kvality škol - Kultura učení, Leadership, Inkluze, Metodická podpora učitele (Mentoring), Aktivizující formy učení.

Posláním celé strategie je úspěch pro každé dítě. Toho může být dosaženo tím, že učitelé/lídři věří, že úspěch či selhání žáků závisí na tom, co učitelé dělají nebo naopak nedělají. To znamená, že učitelé jsou nositeli kultury učení ve třídě a tedy možnými nositeli změny. Učitelé jsou ochotni více mluvit o učení se než o vyučování. Hodnocení je považováno za důležitou zpětnou vazbu. Učitelé/lídři věří, že mají zodpovědnost za budování pozitivních vztahů ve třídách/sborovnách. Učitelé vědí, že chyba neznamena selhání, ale příležitost k učení se.

Místní akční plány vzdělávání budou prioritně zaměřeny na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnují oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci místních akčních plánů a také zaměření sběru dat v tomto dotazníkovém šetření.

Cílem místních akčních plánů je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Místní akční plány umožní vybudovat systém spolupráce mezi zřizovatelem, školami, školskými zařízeními, organizacemi poskytujícími sociální služby a dalšími relevantními partnery. Na základě této spolupráce a partnerství vznikne dohoda nebo model, jak v území identifikovat problémy, najít jejich příčiny a následně navrhnout řešení. **OP VVV zároveň připravuje pro školy šablony, které k řešení napomohou. Vyplnění dotazníku je současně podmínkou pro získání finanční podpory formou šablon.** Tento systém přispěje ke zmírnění selektivnosti vzdělávací sítě a umožní nastavit a ověřit fungující systém podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Dobře vedené místní akční plány tak umožní celkově zvýšit kvalitu vzdělávání v území, vybudovat systém sdílení zkušeností a spolupráce mezi zapojenými školami, školskými zařízeními a dalšími aktéry ve vzdělávání.

Aby bylo možné místní akční plány vytvořit v souladu s potřebami území, je třeba nejprve mj. zjistit, jaké priority nebo potřeby školy mají.

Proto se na Vás, vážená paní ředitelko/vážený pane řediteli, obracíme s prosbou o vyplnění přiloženého dotazníku.

Zároveň se diskuze nad otázkami z dotazníku může pro Vaši školu stát odrazovým můstkem k plánování budoucích aktivit, které budete moci realizovat také díky šablonám, a tím naplnit alespoň část Vašich potřeb.

Ujišťujeme Vás, že Vámi vyplněná data budete mít k dispozici pouze Vy a MŠMT. Váš zřizovatel, resp. realizátor projektu MAP/ORP dostane pouze agregovaná data, tzn. data za všechny školy v území.

Po ukončení realizace projektu provedete stejné zhodnocení, díky kterému budete moci zjistit posun Vaší školy ve vybraných oblastech. Tento posun bude součástí monitorovacího indikátoru Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy, vzdělávání a proinkluzivnost.

Součástí metodické podpory jak MAP, tak k šablonám budou také aktivity NIDV a místních akčních skupin. Budete se tak moci i poradit a žádost bezproblémově připravit.

Místní akční plán a realizace projektů šablon tak přispěje k zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím podpory kultury zaměřené na úspěch každého dítěte a žáka.

S pozdravem

VZ. 

